

Des méthodes pour réussir son cycle 3: Livret appartenant à :

1- S'informer : Rechercher, extraire et organiser l'information utile.

Pour réussir l'**exploitation de données**(résultats expérimentaux ou documents divers...), je dois penser à :

1→ **retrouver les informations utiles** à la résolution du problème.

2→ **DÉCRIRE** ces informations, en **fonction du document**, je dois penser à :

Pour un Document explicatif :

- reformuler les informations utiles.

Pour des Résultats chiffrés :

- comparer les résultats entre eux, (avec le témoin ou entre deux moments)
- utiliser l'expression « plus ... que / moins... que / autant ... que »
- choisir deux résultats dont les situations ne diffèrent que d'un paramètre.

Pour un Graphique :

1 - formuler le titre du graphique:

Evolution de la taille de Nora "titre de l'axe des ordonnées (Y)" en fonction du temps "titre de l'axe des abscisses(x)".

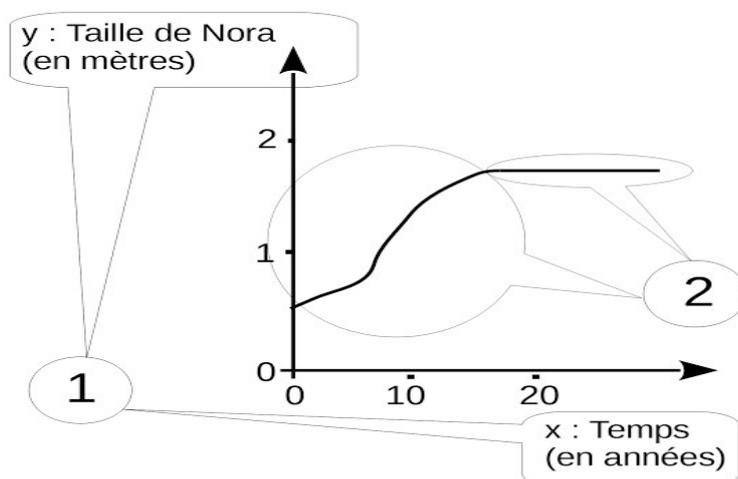
2- identifier les différentes parties

de la courbe (séparées par un changement important de pente)

puis **décrire leurs évolutions** en

donnant en citant quelques valeurs

remarquables de x et de y (ex: entre 0 et 16 ans(x), la taille de Nora(y) augmente de 0,5m à 1,7m. ATTENTION, il faut décrire le phénomène que représente la courbe et non la courbe (je ne dis pas « la courbe monte, ou descend » mais la concentration **augmente, stagne ou diminue...**)..



Exemple :

Personne	Teneur en sucre du café (en gramme pour 100ml de café)
Alf	1,4
Bob	2,1

Teneur en sucre du café de Alf et de madame Bob

Consignes :

1 - « Comparez la teneur en sucre du café de Alf et Bob. »

→ « Le café de Alf a une teneur en sucre **moins** importante **que** celui de Bob. »

2- « Cite la teneur en sucre du café de Bob. »

→ « Le café de Bob a une teneur en sucre de 2,1 g/100mL de café. »

Exemple :

Consignes :

1 - « Titrer ce graphique »

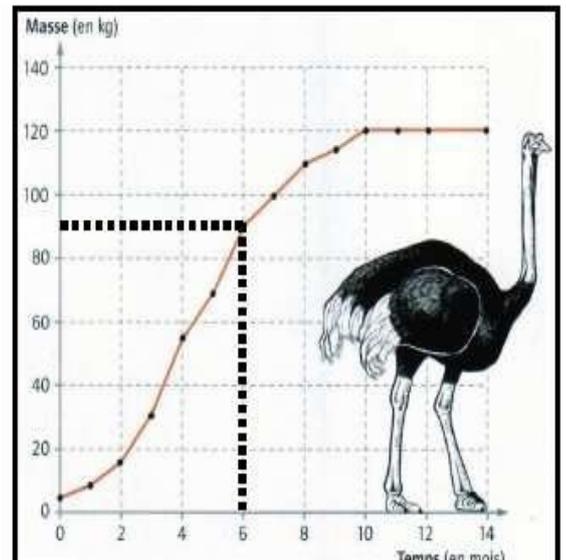
→ « Evolution de la masse de l'autruche (titre axe vertical) en fonction du temps (titre axe horizontal). »

2- « Décris l'évolution de la masse de l'autruche. »

→ « De 0 à 10 mois la taille de l'autruche augmente de 4 à 120kg et 10 à 14 mois elle reste stable à 120kg. »

3- « Cite la masse de l'autruche à 6 ans. »

→ « A 6 ans, l'autruche pèse 90kg. »



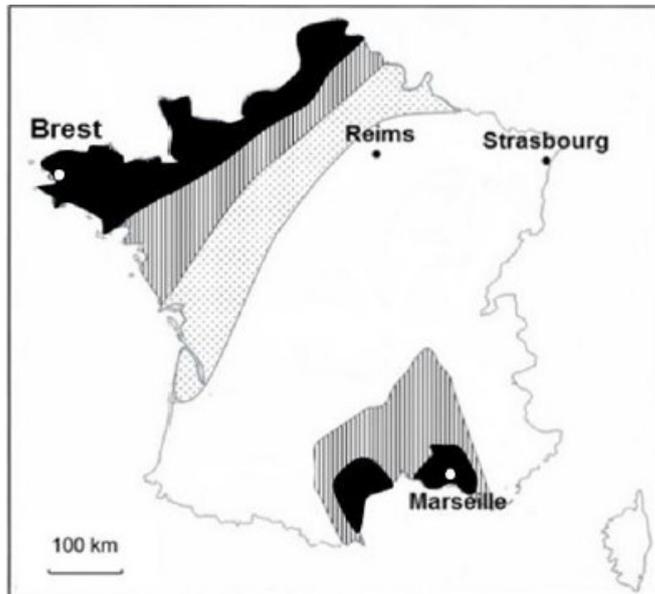
2- Argumenter

- décrire les résultats (voir la partie s'informer)

- faire des liens entre les observations ou avec mes connaissances (si nécessaire) Or je sais que (ou je vois que...)... pour déduire une explication cohérente aux observations faites précédemment

- pour réussir la conclusion qui répond au problème posé

Exemple :



Carte de la vitesse moyenne des vents en France(en m/s)

7,5

Information

complémentaire : Pour convertir le vent en énergie électrique, sa vitesse doit être d'au moins 6,5m/s.

6,5

5.5

Consigne :

« Quelles sont les villes qui peuvent utiliser la source d'énergie éolienne(vent) en France pour produire de l'électricité? »

→ « **Je vois que....** les vitesses des vents à Marseille et à Brest sont importantes(de l'ordre de 7,5m/s) et sont faibles à Reims et Strasbourg.

Et je vois(ou je sais) que.... l'utilisation d'éoliennes permet d'exploiter l'énergie du vent pour produire de l'électricité à partir d'une vitesse de 6,5m/s.

Donc je peux conclure que... à Marseille et à Brest, l'exploitation de l'énergie du vent grâce à des éoliennes est possible. »

3- Comprendre les signes de correction de Mr CHARPIGNON :

/ correct

X incorrect

~ approximatif, à préciser pour devenir correct

(...) à finir

?

je ne comprends pas la formulation ou le rapport avec la consigne.

4- Réaliser

Représenter des notions, des résultats:

Pour réussir mon tableau de données, je dois penser à:

- déterminer la nature des entrées à faire figurer
- déterminer le nombre d'entrées et identifier les subdivisions
- placer les intitulés (ainsi que les unités si il y a lieu)
- renseigner le tableau(le remplir...)
- titrer le tableau en fonction de ce qu'il représente.

	intitulé colonne 1	intitulé colonne 2	intitulé colonne 3	intitulé colonne 4
intitulés des lignes				
			Case/ cellule	

Exemple :

Consigne :

« **Construis un tableau** qui indique pour 4 êtres vivants:(/5)

- le nombre de pattes
- le nombre d'antennes
- la taille(longueur)
- animaux à traiter : l'araignée épeire, le moustique, le vers de terre, la fourmi. »

«

Être vivant	Nombre de pattes	Nombre d'antennes	taille(en cm)
araignée épeire	8	0	2
moustique	6	2	0,4
vers de terre	0	0	12
la fourmi	6	2	0,8

Tableau présentant des caractéristiques de 4 êtres vivants »

Il existe aussi des tableaux
« croisés », ils peuvent être
pratiques dans certains cas...

	Intitulé des colonnes intitulé des lignes	intitulé colonne 1	intitulé colonne 2	intitulé colonne 3
intitulés des lignes				
			Case/ cellule	